

Ødis Skole

Steppingvej 14

6580 Vamdrup

Tlf.: 79 79 78 10

Mail: oedisskole@kolding.dk

www.oedisskole.dk

Politik for leg og bevægelse for Ødis Skole

Vision

Det er ønsket med denne politik, at sætte fokus på legens betydning for det sociale fællesskab og herigennem minimerer antallet af konflikter i de enkelte klasser. Ligesom politikken skal sikre optimale muligheder for gennem bevægelse at styrke børnenes motoriske og fysiske udvikling samt øge deres evne til indlæring.

Gennem legen i skolens pauser skal fællesskabet blandt skolens elever styrkes. Her gælder det i særdeleshed om at skabe rum for udvikling og cementering af klassefællesskabet.

Gennem bevægelse i mere formaliserede rammer (skolens timer, arrangerede aktiviteter i SFO/børnehave), skal der sættes fokus på bevægelens betydning for kroppens udvikling ligeledes skal børnenes motoriske udvikling stimuleres.

Mål

Folkeskolereformens formål.

- Eleverne i folkeskolen skal bevæge sig i gennemsnitligt 45 minutter i løbet af hver skoledag. Det gælder for alle klassetrin.
- Bevægelsen skal være med til at give børn og unge sundhed og trivsel, og det skal understøtte læring i skolens fag.
- Alle former for bevægelse i skolen skal have et pædagogisk sigte.

Alle børn skal have mulighed for lege og bevæge sig i frie rammer.

- Skolen har udeordning i alle frikvarterer, derved gives der mulighed for leg og bevægelse samt *frisk luft*.
- Børnehave/SFO bruger i vid udstrækning udearealerne til både organiseret og friere aktiviteter.

Alle børn skal have et tilbud om et legefællesskab.

- Ved at opsætte nogle muligheder/rammer for børnenes leg, vil alle opleve sig værdsat af kammeraterne.
- Herved optimeres fællesskabet og konflikterne mellem børnene minimeres.

Alle skal have mulighed for dagligt at bevæge sig i forbindelse med undervisningen

- Gennem inddragelse af leg og bevægelse øges børnenes mulighed for indlæring *gennem kroppen*, og derved forbedres børnenes indlæring.
- Gennem bevægelsen styrkes børnenes glæde ved indlæring ligesom deres motoriske udvikling stimuleres.
- Dette skulle gerne resultere i øget *kropsbevidsthed* og dermed sætte fokus på velvære og sund livsstil.

Alle børn skal opdrages til et fritidsliv med fysisk aktivitet.

- Gennem fysisk aktivitet i børnehaven/SFO/skolen skal børnenes lyst til at deltage aktivt i sports/idrætsaktiviteter i fritiden styrkes.
- Gennem oplysning om både sundhed og miljø skal alle børn opfordres til at blive selvtransporterende – cyklende/gående/rullende. Dette giver også børnehaven/SFO/skolen større mulighed for at flytte aktiviteter ud i lokalområdet.

Konkrete tiltag

Bevægelsesbånd der ligger hver dag undtagen onsdag fra 10.30-10.55

- Hver enkel lektion tænkes som udgangspunkt at indeholde 5-7 min opvarmning (leg/spil der relaterer til/varmer de muskler og led op der skal bruges), hvorefter der ca. bruges 15 min på det træningsmæssige, og så evt. et boldspil/leg til sidst.
- De tre værksteder er: bøj (træning primær af de større muskelgrupper hvor børnene bruger deres egen vægt), motorik (der består af aldersrelaterede øvelser der udfordrer balance, koordination og rumbevidsthed på det niveau barnet er), puls (der træning kredsløbet vi stafetter, lege, regulær løb mm)
- Fredag bliver der udbudt forskellige værksteder hvor eleverne melder sig på den pågældende fredag.
- Det er vigtig eleverne bliver bevidste om og ”opdrages” til at bevægelse er en del af deres hverdag på Ødis Skole og de selv har et stort ansvar for at få noget ud af det.
- Der tages kontakt forældre hvis nogle børn ”hænger” i bremsen. Evt. skal der føres protokol over hvem der ikke er helt med hvis der tegner sig et mønster for nogle børn.
- Form, struktur og indhold evalueres efter hvert kvartal.