

---

# Ødis Skole

## Forældrehåndbog

En alfabetisk gennemgang af nogle af hverdagens spørgsmål

---

*Opdateret marts 2023*

---



## Indhold

Aula: .....	5
Bevægelse: .....	5
Bus: .....	5
Buskort: .....	5
Børnefødselsdage: .....	5
Cykler: .....	5
Cykeltur med børn: .....	5
Meddelelsesbog: .....	6
Fagdage: .....	6
Familieforhold/andre forhold omkring barnet: .....	6
Ferie – uden for skoleferien: .....	6
Ferieplan: .....	6
Forældremøder: .....	6
Fotografering: .....	6
Frikvarterer/pauser: .....	6
Fritagelse for undervisning: .....	7
Fællessamling: .....	7
Glemte tøj: .....	7
Hjemmeside: .....	7
Idrætsskole: .....	7
Idræt/svømning: .....	7
Juleafslutning: .....	8
Juleklippedag: .....	8
Kommunikation: .....	8
Lejrskole: .....	8
Lus/fnat mm: .....	8
Mobiltelefoner: .....	8
Motionsdag: .....	8
Parkering: .....	9
PLUS (Positiv læring i undervisning og samspil): .....	9
Rygning: .....	9
Samarbejde med børnehaven Søbo: .....	9
Samarbejde på tværs af årgange: .....	10

Samværsregler: .....	10
Skolebestyrelsen: .....	10
Skolebibliotek (PLC - Pædagogisk LæringsCenter): .....	10
Skoleboden: .....	10
Skolefest: .....	10
Skole-hjem samarbejde:.....	11
Skole-hjem samtale:.....	11
Skolemælk: .....	11
Skolesocialrådgiver: .....	11
Skolepsykolog: .....	11
Skolestart (GLO): .....	11
Sundhedsplejerske: .....	12
Sygdom: .....	12
Tale-hørekonsulent: .....	12
Tandlæge: .....	12
Trivselsråd: .....	12
Ugeplaner: .....	12

Ødis Skole skal være en skole, hvor børnene trives og har det godt samtidig med, at de får et højt fagligt udbytte. På skolen arbejder vi alle energisk på at opfylde dette mål, men vi kan ikke klare opgaven alene. Det kræver et velfungerende og engageret samarbejde imellem

- Skolen og børnene
- Skolen og forældrene
- Forældrene imellem

På Ødis Skole har vi sammenskrevet fem punkter, der sætter fokus på forældreansvaret, hvis målet skal nås:

1. Vi forventer, at børnene møder til tiden, veludhvilede og arbejdsparate. Dvs. at de har haft en rolig morgen, fået morgenmad og medbringer en god madpakke (jf. kostpolitikken) mm.
2. Vi forventer, at børnene opdrages til at tage hensyn og udviser social ansvarlighed samt tiltaler alle på skolen i et pænt og ordentligt sprog. Dette gerne i relation til PLUS, som vi arbejder ud fra på skolen.
3. Vi forventer, at børnene aldrig skal være i tvivl om, at I forældre bakker op om skolen. Hvis der er ting vedrørende børnenes skolegang, der giver anledning til undren, bedes I altid tage kontakt skolen.
4. Vi forventer, at I forældre kigger i skoletasken og sammen med barnet føler medansvar for indholdet af denne. At I som forældre kigger Aula hver dag, og i det hele taget støtter barnets udvikling og læring på skolen.
5. Vi forventer, at I som forældre respekterer skolen som en arbejdsplads for både børn og voksne, og at skolen har en høj prioritet i barnets tilværelse, hvilket i praksis bl.a. betyder, at ferie i størst muligt omfang holdes i skolens ferieperiode.

Ødis Skole ønsker en åben og konstruktiv dialog om barnets skolegang og opfordrer til, at forældrene besøger skolen på forældredage, når det er muligt.

Det er vores vision, at vi på Ødis Skole vil gøre vores børn til livsduelige unge mennesker gennem dannelse og uddannelse og dermed være medvirkende til at ruste børnene til det samfund, de er en del af. Vi vil samtidig medvirke til, at de bevarer motivation, nysgerrighed og lysten til at lære.

**Aula:**

På Aula, som er skolens kommunikationsplatform ml. skole og hjem, foregår den primære kommunikation. Ligeledes er det her man kan se sit/sine børns skemaer og blive linket til Meebook, hvor bl.a. elev- og ugeplaner ligger.

**Bevægelse:**

Ødis Skole er en idrætsskole og har dermed stort fokus på idræt og bevægelse. Vi har dagligt et bevægelsesbånd på 25 min., hvor der er fokus på styrke-, motorik- og kredsløbstræning. Der er dog ikke bevægelse på fagdage.

**Bus:**

Skolen har sammen med børnehaven en lille 20 personers bus som bruges til ture og arrangementer ud af huset.

**Buskort:**

Alle elever der bor længere væk end nedenstående antal km, er berettiget til at få buskort.

- 0. - 3. klasse: mere end 2,5 km til skole
- 4. - 6. klasse: mere end 6 km til skole
- Børn, der har kortere skolevej, evt. med trafikfarlig skolevej, har også ret til busbefordring.

**Børnefødselsdage:**

På barnets fødselsdag synges der fødselsdagssang i klassen, og der må gerne deles noget ud.

Hvis der bliver inviteret til fødselsdag, opfordrer vi til, at alle drenge/piger/hele klassen inviteres.

Der opfordres til, at der på forældremøderne laves aftaler om afholdelse af fødselsdage.

**Cykler:**

Alle børn må cykle til skolen. Cyklerne placeres i cykelskuret. Der må ikke cykles i frikvarterene. Vi opfordrer naturligvis til, at børnene er synlige, når det er mørkt via lys og reflekser.

**Cykeltur med børn:**

Hvis vi i skoletiden eller SFO-tiden cykler med børnene, forventer vi:

1. At børnene selv har en cykel (lovlig mht. ringklokke og reflekser)
2. At børnene selv har en cykelhjelm.

Når vi cykler med børn i skole- og SFO-tiden, skal de have cykelhjelm på. Er dette ikke tilfældet, kan de ikke komme med på turen. Mangler et barn cykel eller hjelm, kan problemet eventuelt løses ved lån.

Cykelture i skoletiden starter og slutter altid ved skolen. Afvigelser herfra forudsætter konkret aftale mellem lærer/pædagog og forældrene.

### **Meddelelsesbog:**

Der udarbejdes meddelelsesbog i efteråret (trivselsdel) og i foråret (fag og læringsdel) for hver elev. Bogen indeholder en statusdel og udviklingsdel for den enkelte elev i forhold til de fastsatte mål for fagene og elevens sociale og emotionelle udvikling.). Meddelelsesbogen lægges i MeeBook og gøres tilgængelig i forbindelse med skole/hjem samtaler.

### **Fagdage:**

På alle klassetrin er der fagdage den første onsdag i hver måned (skoleåret 22/23). Her er der tid til fordybelse, ture ud af huset samt fælles undervisningsforløb på tværs af årgangene.

### **Familieforhold/andre forhold omkring barnet:**

Sker der ændringer i familien orienteres skolen. Er der forhold eller oplevelser som har påvirket barnet væsentligt, er det vigtigt skolen også orienteres.

### **Ferie – uden for skoleferien:**

Ferie skal i størst muligt omfang holdes i skolernes ferieperioder.  
Fritagelse – se under punktet: Fritagelse fra undervisningen.

### **Ferieplan:**

Kan ses på skolens hjemmeside

### **Forældremøder:**

Klasseteamet afholder et årligt forældremøde (holdes som oftest afdelingsvis med en fælles seance og efterfølgende ude i klassen). Mødet ligger kort tid efter skolestart (slut august/start september). Jf. skolens principper er det en forventning, at forældre deltager, og dermed bakker op om, forældremøderne.

### **Fotografering:**

Alle børn fotograferes i efteråret.

### **Frikvarterer/pauser:**

På Ødis Skole har vi ”teaterringning”, hvilket vil sige at klokken ringer to gange, når børnene skal ind fra et frikvarter. Klokken ringer ikke ud. Alle børn skal ud i alle frikvarterer, med mindre de voksne

vurderer, at det regner/sner/blæser for meget. Det er vigtigt, at børnene har tøj med, der passer til vejret. Mht. tilsyn er der altid mindst to gårdvagter.

### **Fritagelse for undervisning:**

Børnenes fritagelse fra undervisningen sker kun efter skriftlig henvendelse fra hjemmet via Aula eller telefonisk til kontoret.

1. Enkelte timer og op til en dag, bedes der fri ved klasseteamet.
2. Ved to dage eller derover, bedes der fri ved skolelederen

Det er hjemmet, der påtager sig ansvaret for den manglende undervisningstid.

### **Fællessamling:**

Hele skolen mødes to gange om ugen i musik (gl. gymnastiksal), hvor der er fællessang, beskeder, oplæg omkring PLUS og indslag fra klasser/fag.

### **Glemte tøj:**

14 dage før juleferien og ugen før påskeferien og sommerferien fremlægges glemte tøj mm. i skolens hall. Uafhængt tøj gives til almen tøjindsamling.

### **Hjemmeside:**

På skolens hjemmeside findes de fleste oplysninger om skolen. Her ligger bl.a. skolens vision, principper, inklusionsstrategi, antimobbestrategi, kontaktoplysninger, SFO, PLUS mm:

<https://oedisskole.aula.dk/>

### **Idrætsskole:**

Ødis Skole er en idrætsskole. Dvs. vi har ekstra fokus på idræt, krop og bevægelse. Vi har bl.a. et systemiseret bevægelsesbånd på 25 min. hver dag, dog undtaget de onsdage, hvor der er fagdage (på fagdage inddrager den enkelte faglærer bevægelse i sin undervisning). Vi har også et tæt samarbejde med forskellige foreninger så vi hvert år har forskellige forløb, hvor der arbejdes med en specifik sport.

### **Idræt/svømning:**

Fritagelse fra undervisningen grundet sygdom/skade/smerter skal ske skriftligt til de pågældende undervisere. Alle elever skal i bad efter undervisningen og alle skal have sko og idrætstøj med.

Der er svømning på 4. årgang i et halvt år.

**Juleafslutning:**

Sidste skoledag før juleferien starter vi med fælles morgensang, hvorefter vi går i klasserne indtil vi skal i kirken. Derefter fortsætter juleafslutningen på skolen. Som oftest med venskabsklassen.

**Juleklippedag:**

Fællesarrangement for hele skolen, hvor børnene julehygger og fremstiller julepynt. Kan arrangeres med venskabsklasserne. På juleklippedagen er forældre/bedsteforældre velkomne til at deltage.

**Kommunikation:**

Al skriftlig kommunikation foregår via Aula. Det er også muligt med telefonisk kontakt (jf. skolens kommunikationsstrategi). Ligesom I kan forvente en tilbagemelding på en henvendelse inden for et døgn, så forventer vi også en tilbagemelding, når vi skriver til Jer. I er naturligvis også altid velkomne til at ringe til skolen.

**Lejrskole:**

Indskolingen tager på lejrskole 3 dage (2 overnatninger). Melletrinnet tager som udgangspunkt på lejrskole 5 dage (4 overnatninger). Det kan være, at flere klasser tager afsted sammen afhængig af klassestørrelse og økonomi. Hvert barn betaler det af kommunen fastsatte beløb til kost. For tiden 75 kr. pr døgn.

**Lus/fnat mm:**

Er der konstateret lus på et barn, må det ikke være i skolen, før det er i behandling. Hvis et barn har lus, anbefaler sundhedsplejersken, at der kæmmes med masser af balsam. I kan også henvende jer på apoteket for information om diverse lusemidler.

**Mobiltelefoner:**

Børnene må medbringe mobiltelefoner på Ødis Skole. Telefonen låses inde i skab med mobilholder hver morgen. Der låses op igen, når skoledagen er omme. Der kan bruges mobil i undervisningen, hvorefter mobilerne låses inde igen.

**Motionsdag:**

Fredag før efterårsferien deltager alle elever i skolernes motionsløb. Forældre er velkomne til at deltage.



**Parkering:**

Parkering skal ske på p-pladsen ved hallen. Dette gælder også, når børn sættes af eller hentes. Parkering ved busstoppestedet, foran jernlågen samt trælågen er forbudt.

**PLUS (Positiv læring i undervisning og samspil):**

På Ødis Skole ønsker vi at fremme elevernes styrker i læringssammenhænge og sociale relationer. Via positiv opmuntring og anerkendelse af den ønskede adfærd stræber vi efter de bedst mulige læringsmuligheder for den enkelte og fællesskabet. Vi bruger hertil forventningstavler ved alle arenaer, der beskriver den ønskede adfærd (med fokus på læring og opførsel) det enkelte sted ud fra værdierne ansvar, omsorg og respekt. Vi bestræber os på at give gode, positive og effektive beskeder, således eleverne ved, hvad vi forventer af dem.

**Rygning:**

Ødis Skole er røgfri. Dvs. der er ingen, der ryger på skolens matrikel.

**Ringetider:**

7.55-8.40	1. time
8.40-9.00	Frikvarter
9.00-9.45	2. time
9.45-10.30	3. time
10.30-10.55	4. time - bevægelsesbånd
10.55-11.30	Frikvarter
11.30-12.15	5. time
12.15-13.00	6. time
13.00-13.10	Frikvarter
13.10-13.55	7. time
13.55-14.40	8. time

**Samarbejde med børnehaven Søbo:**

Ødis Skole samarbejder med eksterne børnehaver, når der indskrives børn fra disse. Børnene herfra kommer på besøg sammen med skolegruppen fra Søbo op til start i GLO 1. april (ca. 3 formiddage og ved et ”Åbent Hus” arrangement).

### **Samarbejde på tværs af årgange:**

- Samarbejdet og holddannelse skal styrke den pædagogiske indsats til fremme af elevers læringsmål
- Samarbejdet og holddannelse skal tilgodese øgede pædagogiske muligheder i relation til skolens aktuelle, konkrete elevtal og elevsammensætning
- Samarbejdet og holddannelse skal styrke differentieringen ved at være pædagogisk begrundet med baggrund i klassens og den enkelte elevs faglige niveau

### ***Overordnede mål (se yderligere i Samarbejde og holddeling på tværs af klasserne på Ødis Skole)***

### **Samværsregler:**

Alle børn skal lære mest muligt. Det har den enkelte et ansvar for, men det er også et fælles ansvar, som vi skal hjælpe hinanden med.

Vi skal lære at være sammen på skolen, så alle føler sig godt tilpas. Det gælder også i pauserne og på vej til og fra skolen.

Vores skole og det vi bruger på skolen tilhører os alle, derfor behandler alle det godt.

### **Skolebestyrelsen:**

På skolens hjemmeside findes oplysninger om skolebestyrelsen samt referater fra møderne.

### **Skolebibliotek (PLC - Pædagogisk LæringsCenter):**

Alle børn har mulighed for at låne bøger på skolebiblioteket både til brug i undervisning på skolen og til læsning i fritiden. Hver klasse har en ugentlig udlånstid, hvor de kan bytte bøger. For indskolingen er der ofte også højtlesning på PLC.

Børnene får to gange årligt en opgørelse over de bøger, der skulle have været afleveret. Hvis en bog er blevet væk, skal den erstattes.

### **Skoleboden:**

Vi har pt. et fast ugemenu fra skoleboden. Boden skal ses som et supplement til madpakken. Boden passes af Marianne. Der bestilles senest 7.30 (på tlf. ) for at maden kan være klar til middag, og man kan godt bestille til flere dage. Menuen samt vejledning til bestilling sendes jævnligt ud som besked eller i overblik.

### **Skolefest:**

En gang om året holdes der skolefest på Ødis Skole, hvor alle børn på skolen bidrager til festen. Forældre og søskende inviteres. Tidligere elever er ligeledes velkommen.

Skolefesten holdes torsdag i uge 6.

### **Skole-hjem samarbejde:**

Undervisningen på Ødis Skole tilrettelægges, så børnene selvstændigt og aktivt arbejder med at lære. Forældrene inddrages i denne læreproces.

Forældre er altid velkomne på Ødis Skole og til at deltage i klassens aktiviteter. Vi vil rigtig gerne have besked senest dagen før ved et evt. besøg.

På Aula vil forældrene blive informeret om børnenes hverdag, hvad der er sket, og hvad der skal ske. Dette vil som udgangspunkt fremgå af ugeplanen.

Skole/hjem samtalen tilrettelægges, så den medinddrager børn, forældre og lærere/pædagoger i en trekantssamtale. Skal børnene ikke deltage, aftales det på forhånd.

### **Skole-hjem samtale:**

Der afholdes to årlige skole/hjem samtaler.

### **Skolemælk:**

Alle børn på Ødis Skole tilbydes en mælkeordning, som leveres af ”Mejeriernes Skolemælksordning”. Skolen uddeler materialer og bestillingssedler. Herefter har det enkelte hjem ansvaret for bestilling, betaling og eventuelle reklamationer.

### **Skolesocialrådgiver:**

Der er tilknyttet en skolesocialrådgiver til skolen. Socialrådgiveren kan kontaktes via skolens kontor. Skolesocialrådgiveren er en del af skolens ressource team.

### **Skolepsykolog:**

Der er tilknyttet skolepsykolog til skolen. Psykologen kan kontaktes via skolens kontor. Skolepsykologen er en del af skolens ressource team.

### **Skolestart (GLO):**

For at give det enkelte barn en tryk skolestart, startes processen allerede i børnehaven, hvor børnene får kendskab til skolen og de andre elever på skolen via besøg (eks. venskabsklasser) og forskellige arrangementer som idrætsdage mm. Der ligger en fast samarbejdsplan for hvornår og hvilke arrangementer førskolebørnene deltager i op mod skolestart i glidende overgang (GLO) den 1. april.

**Sundhedsplejerske:**

Der er tilknyttet sundhedsplejerske til Ødis Skole. Sundhedsplejersken kan kontaktes via skolens kontor.

**Sygdom:**

Ved sygdom skrives en besked til klasseteamet på Aula eller der ringes til kontoret - gerne om morgenen.

**Tale-hørekonsulent:**

Tale-hørekonsulent er tilknyttet Ødis Skole. Hun træffes via skolens kontor.

**Tandlæge:**

I Kolding Kommune er tandplejen et gratis tilbud for alle børn og unge fra 0 – 18 år. Ved almindelige undersøgelser, kommer tandplejen herud med deres bus. Yderligere behandling foregår som oftest ved tandplejen på Riis Toft.

**Trivselsråd:**

Ved forældremødet vælger hver årgang et klassetrivselsråd.

Definition på trivselsråd (se også Princip for trivselsråd):

- En gruppe forældre samt elever til en årgang valgt for et eller to år.

Trivselsrådet opgaver:

- Er med til at tage vare på klassens sociale liv.
- Er aktivt med til at planlægge klassearrangementer/forældreaftener.
- Er de personer, skolebestyrelsen kan trække på i forbindelse med drøftelse af almene emner om skolen.
- Hjælper med indsamling og organisering af sponsorgaver til/ved skolefesten?

Hvert år udpeger skolebestyrelsen en kontaktperson til hvert Trivselsråd.

**Ugeplaner:**

Alle klassens faglærere laver en ugeplan, der som udgangspunkt ligger klar om fredagen op til den pågældende uge. Ugeplanen indeholder informationer om, hvad der sker den kommende uge, vigtige datoer og andre relevante oplysninger.